

新北市樹林區柑園國民小學 102 學年度第三學期閩南語領域 教學計畫

- 一、 實施年級： 四、五 年級
- 二、 編寫者： 鄭英雅 老師
- 三、 實施期間： 103.07.01 至 103.07.25
- 四、 活動總節數： 16 節
- 五、 教學資源： [自編]
- 六、 課程規劃理念與目的：

課程理念：

1. 以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過囡仔歌、唐詩及閩南語流行歌曲的練習；培養聽、說、讀、唱、應用等閩南語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養，臻至語言應用的最大效益。
2. 有效提高語文教學質量，提升閩語活絡應用之目的。
3. 落實九年一貫課程統整的時代精神。
4. 以歌曲教唱方式進行。
5. 特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。
6. 循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。

課程目標：

1. 能夠說出簡單的招呼語。
2. 能學習更多的問候語說法。
3. 能養成主動與人打招呼的習慣。
4. 能說出各種常見的用語。
5. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。
6. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。
7. 能夠唱出囡仔歌、唐詩及閩南語流行歌曲。
8. 能培養自己自理生活的能力。

七、 對應能力指標：

- 1-1-2 能聽懂閩南語日常生活的簡短語句。
- 1-1-4 培養聽取教師閩南語教學語言、教學內容的基本能力。
- 1-1-5 能注意聆聽日常生活中他人所說的語言。
- 1-1-7 能培養聽後複述的初步能力，奠定終身學習的初步能力。
- 2-1-2 養成願意說閩南語的心態。
- 2-1-7 學會閩南語中的基本語音成分，並且能發音正確。

八、 教學活動與單元內涵分析表：

週次	主題	活動名稱	相對應能力指標	學習目標	活動節數	教學概要(活動流程)	評量方式
一	囡仔歌	臺灣小食	1-2-6能聽出閩南語語句中感情、色彩與各種語氣。 1-2-10能在聽辨閩南語文中，深入了解自我的一般生活與別人所談論的生活。 1-2-13培養聽辨閩南語社區語言、公共語言的初步能力。 2-2-4能運用閩南語文深入了解自我的一般生活，並且能順暢地與別人談論自我的生活。 4-2-14能將讀物內容與實際生活相連結。	1. 能領略傳統念謠之趣。 2. 能知道臺灣的傳統小吃。 3. 能藉由韻文的朗誦能熟悉閩南語音標。	4	1. 教師揭示「囡仔歌」掛圖(臺灣小食)，並問學生「喜歡哪些臺灣小吃？」請幾個學生介紹一下各種不同的小吃。 2. 教師再解說這首歌謠的趣味性。每兩句押同一韻，吟誦時易於聯想自然能琅琅上口，反覆練習，除了有相當的趣味性之外，對語言的習得也有顯著的效果。 3. 教師可配合網路資訊媒體，播放音樂，帶領學生一句一句念誦歌詞，待熟練後，再由全班齊誦。 4. 教師解說歌詞內容及解釋新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。	1. 實作評量(朗誦、唱頌) 2. 實作評量(發表)
二	唐詩 農村曲	憫農詩 臺灣小	1-2-6能聽出閩南語語句中感情、色彩與各種語氣。 2-2-4能運用閩南語文深入了解自我的一般生活，並且能順暢地與別人談論自我的生活。	1. 能體會古詩吟誦之美。 2. 能珍惜食物，進而感謝生產的人。	4	1. 教師用紙版做一個圓錐型的帽子，請學生猜這可能是誰的帽子？學生的答案可能是：聖誕老人、漁夫、農夫等。再問學生為什麼農夫要戴帽子？ 2. 教師請學生發表農夫的穿著和耕作的工具(教師可提示學生，農夫手裡拿著什麼？鋤頭)想到答案的人，可以站起來做一做那個動作。	1. 實作評量(發表) 2. 實作評量(朗誦、唱頌)

週次	主題	活動名稱	相對應能力指標	學習目標	活動節數	教學概要(活動流程)	評量方式
三	無眠	流行歌曲	1-2-6能聽出閩南語語句中感情、色彩與各種語氣。 2-2-4能運用閩南語文深入了解自我的一般生活，並且能順暢地與別人談論自我的生活。	1. 能體會閩南語流行歌曲之美。 2. 能珍惜現代生活許多人的付出，進而感謝生產的人。	4	1. 教師先將蘇打綠音樂團體的「無眠」歌詞展示在電子白板上解說並讓學生欣賞，分享聽歌心情。 2. 再融入資訊教育上網尋找 youtube 音樂或影片 MV，先帶領學生欣賞。 3. 教師可配合網路資訊媒體，播放音樂，帶領學生一句一句教唱「無眠」歌曲念誦歌詞，待熟練後，再由全班齊誦。 4. 教師解說歌詞內容及解釋新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。	1. 實作評量(發表) 2. 實作評量(朗誦、唱頌))
四	垃圾車	流行歌曲	1-2-6能聽出閩南語語句中感情、色彩與各種語氣。 2-2-4能運用閩南語文深入了解自我的一般生活，並且能順暢地與別人談論自我的生活。	1. 能體會閩南語流行歌曲之美。 2. 能珍惜現代生活許多人的付出，進而感謝生產的人。	4	4. 教師先將五月天音樂團體的「垃圾車」歌詞展示在電子白板上解說並讓學生欣賞，分享聽歌心情。 5. 再融入資訊教育上網尋找 youtube 音樂或影片 MV，先帶領學生欣賞。 6. 教師可配合網路資訊媒體，播放音樂，帶領學生一句一句教唱「垃圾車」歌曲念誦歌詞，待熟練後，再由全班齊誦。 4. 教師解說歌詞內容及解釋新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。	1. 實作評量(發表) 2. 實作評量(朗誦、唱頌))