

新北市樹林區柑園國民小學 104 年度第三學期 閩南語 教學計畫

- 一、 實施年級： 五 年級
- 二、 編寫者： 黃秀雲
- 三、 實施期間：104.07.06~104.07.31 每週(二)(四)
- 四、 活動總節數： 16 節
- 五、 教學資源： 閩南語相關教材；包括歌謠 DVD、劇本、唐詩、新詩、各式童玩、運動器材等。
- 六、 課程規劃理念：由教師設計各單元主題，包括各式藝文活動、各類運動項目等；以藝文活動為主軸，學習
閩南語以及團隊合作精神。
- 七、 課程目標：能夠運用閩南語表現自我及欣賞台語之美。

八、 教學活動設計：黃秀雲

週次	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學活動流程	節數	評量方式	備註
一	做伙唸歌、跳舞佮搬戲	閩 2-1-15-9 養成愛聽台灣閩南語的態度。	學習歌曲及戲劇表演	<p>活動一 啥人是【舞林高手】？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台語歌謠影片欣賞學會歌唱律動： 〈只要逐家攞食台灣米〉 2. 分組比一比：看誰跳上讚！ 3. 教師抽出 5 位評判，上讚的【舞林高手】可獲獎品與掌聲鼓勵喔！ <p>活動二：做伙來搬戲；叫我第一名分組競賽</p> <p>經典童話影片：三隻豬仔 〈閩語版〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞 2. 教師解說語詞 3. 分組選角與討論 4. 製作戲偶 5. 做伙來搬戲 	4	口頭評量	

週次	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學活動流程	節數	評量方式	備註
二	台語吟唐詩及認識「讀劇」	閩 3-1-18-4 能以閩南語簡易的吟誦古今詩文。	能了解古詩所表達的意境以及認識【讀劇】的表演型態	<p>活動一： 唐詩〈春曉〉吟、唱、畫</p> <p>●「手語」小詩人佻小畫家</p> <p>1. 古詩吟唱→解說→吟唱→畫出詩境</p> <p>2. 吟唱分享</p> <p>活動二： 做伙來搬戲：【讀劇】 分組比一比</p> <p>【讀劇】是啥麼？</p> <p>1. 教師先解說 【讀劇】 的表演型式</p> <p>2. 教師帶唸〈劇本〉</p> <p>3. 角色扮演及分組(抽籤選5位評審)</p> <p>4. 讀劇排練</p>	4	口頭評量	

週次	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學活動流程	節數	評量方式	備註
三	「讀劇」表演、馬偕醫師的故事	閩 3-1-25-9 能具有學習閩南語口頭表達的興趣。	學會讀劇演出及心得分享	<p>5. 活動一：『讀劇』表演：分組競賽</p> <p>6. 劇本主題：尊重各行業</p> <p>7 教師指導小朋友，可利用厚紙板，繪製成劇中角色的頭圍，戴在各演員的頭上進行演出</p> <p>劇名：【無共款的頭路】</p> <p>由小朋友擔任評審小組並選出「最佳表演團隊」優勝前 3 組，有小獎品獎勵喔！</p> <p>影片觀賞與心得分享</p> <p>認捌外國人對台灣的愛恰疼惜</p> <p>●活動二：鬍鬚醫生愛台灣-馬偕博士的故事。</p> <p>●心得分享：鼓勵每位同學主動發表。</p>	4	口頭評量	

週次	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學活動流程	節數	評量方式	備註
四	動動腦上趣味	閩 3-1-17-4 能以閩南語、自然而流利的誦讀各種常見文體。	學會聽、說閩南語	<p>活動一：腦力激盪課：看啥人上巧？</p> <p>教師提供臆謎猜、講笑談題庫交由學生主持，教師可協助指導。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●臆謎猜比賽：臆對的有獎品喔！ ●講笑談比賽：啥人講的上好笑？最高票者獲熱烈掌聲鼓勵！ <p>活動二：做伙來去【國家音樂廳】</p> <p>1. 欣賞並練唱【國家音樂廳】 學生合唱團主唱歌曲：</p> <p style="text-align: center;">『伊是咱的寶貝』</p> <p>2 做伙來開講：全體小朋友</p> <ul style="list-style-type: none"> ●這段佇學校上佻意的活動 <p style="text-align: center;">美好的歌聲中 期待再相會 !!</p>	4	口頭評量	